Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Шымкент қаласы білім басқармасы: №27 «Мәртөбе»жоббм

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

**Тақырыбы: Қазақстан Республикасы - құқықтық мемлекет**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Мемлекет және құқық |
| Педагогтің Т.А.Ә.  | **Кочиев Р.М.** |
| Күні: | **21.09.22ж** |
| Сынып:11А | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:  |
| Сабақтың тақырыбы | **Қазақстан Республикасы - құқықтық мемлекет**  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 11.1.2.1 - Қазақстан Республикасының саяси-құқықтық актілері (Қазақстан Республикасының құқықтық саясат концепциясы, Қазақстан Республикасының адам құқығы саласындағы ұлттық іс-қимыл жоспары концепциясы және тағы басқалар) негізінде құқықтық мемлекеттің принциптерінің жүзеге асырылуын түсіндіру |
|  Сабақтың мақсаты | Құқықтық мемлекеттің мәнін анықтау |
| Бағалау критерийі | Құқықтық мемлекетке тән белгілерді анықтайды Қазақстан және өзге мемлекеттердің құқықтық мемлекет ретіндегі белгілерін интеллект карта арқылы көрсетедіҚұқықтық мемлекеттің маңыздылығын анықтап, баға береді  |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|  **Ұйымдас-тыру** Өткен білімді еске түсіру7 минутЖаңа тақырыпқа қадам3 минут | Сабақ тақырыбын айтпай, оқушыларға құқықтық мемлекеттің белгілерін кезегімен жазып отырамыз, оқушылар ол белгілер туралы өз түсініктерін айтып жеткізеді, барлық белгілерді талқылап болған соң оқушылар бұл белгілер қандай мемлекетке тән екендігін анықтауы тиіс. Оқушыларды жаңа тақырыппен таныстырамыз. Оқушыларға бүгінгі сабақтың қандай оқу дағдылары мен оқу мақсаттары болатыны туралы пікірін сұраймыз. Бағдарлама бойынша қарастырылатын оқу дағдылары, оқу және сабақ мақсаттарымен таныстырамыз. Бұл оқу үдерісінде оқушылар бойынаАзаматтық жауапкершілік және Қазақстандық патриотизм атты мемлекет құндылықтары дарытылады | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Оқушылар жауабын мұқият тыңдап «жақсы», «өте жақсы», «жарайсың» деп ауызша бағалап отырамыз | Тақырыптық суреттер |
| Сабақтың ортасыЖаңа білім5 минут10 минут5 минут10 минут | Жаңа тақырыпқа қатысты түсіндірме жұмыстарын жүргізіп шолу жасаймыз. Оқушыларды бүгінгі тақырыпқа қатысты кілт сөздермен таныстырамыз. Бүкіл сыныптық талқылау жүргіземіз. Конституцияда көрсетілген азаматтардың құқықтары мен бостандықтары іс жүзінде орындалуда ма? - сұрағына жауап арқылы бүкілсыныптық талқылау өткізу. Жауабына мысал келтіруі тиіс.**ЕБҚ:** оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.  **«Түсін,талда,жеткіз»топтық жұмыс**Қазақстанды және өзге мемлекеттердің құқықтық мемлекет ретіндегі белгілерін интеллект карта арқылы көрсетуге ұсынуға болады. Бұл жұмысты топтық жұмыс арқылы көрсету қажет:1-топ Қазақстан2-топ Европа мемлекеттерінің бірі3-топ Латын Америкасы мемлекеттерінің бірі4-топ Азия мемлекеттерінің бірі5-топ Африка мемлекеттерінің бірі Сыныпты топқа бөлу кезінде оқушылар санын ескеру қажет, оқушылар санына қарай топ санын азайтуға немесе көбейтуге **ЕБҚ** оқушы (есту, көру, ойлау қабілеті) тапсырманы саралау арқылы орындайды**Ой-толғау** **«**Қазақстан әлемде өзін құқықтық мемлекет ретінде жариялайды» атты тақырыпта шағын ой-толғау жазады.Мұғалім сабақ соңында оқушылар дәптерін жинап алып тексереді.  | Бұл оқу үдерісінде оқушылар бойынаазаматтық жауапкершілік және Қазақстандық патриотизм атты мемлекет құндылықтары дарытадыТоптар өз жұмыс нәтижелерін қорғайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Оқушылар жауабын мұқият тыңдап ауызша бағалап отырамыз**ҚБ** Тыңдаушы топтар және мұғалім қорғаған топқа ауызша кері байланыс беріп отырады. | **1 слайд**ҚР КонституциясыҚазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі<http://adilet.zan.kz>**2-3-4 слайд**Әбсаттаров Р., Құқықтық мемлекеттің негізгі принциптері қандай? / Р. Әбсаттаров//Ақиқат.- 2004.- N12.-30-36б.  |
| Сабақтың соңы5 минут | Жаңа тақырыпты қорытындылаймыз және бекітеміз. Үй жұмысы бойынша қысқаша инструктаж:РефлексияЖалғастырыңыз:Маған ... қызықты болдыМаған ... бұл болашақта қажет боладыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |
| Үй тапсырмасы |  Пар . 4 Қазақстан Республикасы - құқықтық мемлекет  |